Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.26 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: Уголовно-правовая
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2023

Орел – 2022 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины» Горлач Ю.М.

И.о. заведующий кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины» кандидат юридических наук, доцент Е.А. Мельник

РПД Б1.В.13 Право и институты европейского союза одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины».
протокол № 1 от 26.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3.Содержание и структура дисциплины……6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……22
6. Методические материалы для освоения дисциплины ……24
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……26
7.1.Основная литература……26
7.2.Дополнительная литература……26
7.3.Нормативныеправовыедокументы и иная правовая информация……27
7.4.Интернет-ресурсы……27
7.5.Иныеисточники……27
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.0.26) **«Международное право»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКо ОС-6.	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС-6.1	Способность выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности.
ОПК ОС-4.	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.1	Способность выявлять в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты, проводить юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам.
ОПК ОС-5.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.1	Способность анализировать особенности деятельности по применению норм материального и процессуального права; применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-6.	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.1	Способность на основе юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях

1.2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	**Результаты обучения**
Выполнение публично-правовых функций	ПКо ОС-6.1	*На уровне знаний:* определение интересов национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти
		На уровне умений: оценивать возникающие ситуации в области уголовно-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности
		На уровне навыков: способностью выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности
Правоприменительная деятельность	ОПК ОС-4.1	*На уровне знаний:* сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов
		На уровне умений: комплексно и полно давать юридическую оценку выявленным юридически значимым событиям и фактам
		На уровне навыков: способностью быстро выявлять юридически значимых события и факты
	ОПК ОС-5.1	*На уровне знаний:* анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права
		На уровне умений: применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
		На уровне навыков: способностью применять нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем
	ОПК ОС-6.1	*На уровне знаний:* осуществление правовой оценки деятельности субъектов права
		На уровне умений: толковать и разъяснять нормы права, регулирующие конкретные общественные отношения
		На уровне навыков: способностью принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 108 часов из них 24 ч. лекций и 24 ч. практических занятий, 2 ч. на консультацию, 31 ч. на самостоятельную работу, 27 ч. контроль.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 108 часов из них 6 ч. лекций и 8 ч. практических занятий, 85 ч. на самостоятельную работу, 9 ч. контроль.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части программы

специалитета по направлению направление подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовой специализации.

Место дисциплины в структуре ОПВО

Дисциплина(Б1.0.26)«Международное право»понаправлению40.05.01«Правовое обеспечение национальной безопасности»изучается в качестве обязательной дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 2 курс, 4 семестр; заочная форма обучения – 3 курс, 5 семестр).Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины«Административное право». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Муниципальное право», «Гражданское процессуальное право», «Экологическое право», «Жилищное право», «Трудовое право», «Финансовое право».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины(модуля),час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема1.	Юридическая природа и предмет международного права. Система международного права. История международного права	8	2	-	2	-	4	УО
Тема2.	Источники современного международного права. Принципы международного права	6	2	-	2	-	2	УО, З
Тема3.	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство	8	2	-	2	-	4	УО, Т
Тема 4.	Право международных договоров	6	2	-	2	-	2	УО, Д
Тема 5.	Территория в международном праве	6	2	-	2	-	2	УО, З, Д
Тема 6.	Право международных организаций. Международные конференции	6	2	-	2	-	2	УО, Д, Т
Тема 7.	Ответственность в международном праве	6	2	-	2	-	2	Т, З
Тема 8.	Мирные средства разрешения споров	6	2	-	2	-	2	УО, З

Тема 9.	Право внешних сношений	6	2	-	2	-	2	УО, З
Тема 10.	Международное морское право	6	2	-	2	-	2	УО, Т, З
Тема 11.	Международное воздушное право	7	2	-	2	-	3	Т, З
Тема 12.	Международное космическое право	8	2	-	2	-	4	УО, Т
Промежуточная аттестация		27	-	-	-	2	-	**Экзамен**
Всего:		**108**	**24**	**-**	**24**	**2**	**31**	**27**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, Т – тестирование, З–задача, Д - доклад

Заочная форма обучения

п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля),час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема1.	Юридическая природа и предмет международного права. Система международного права. История международного права	10	2	-	-	-	8	УО
Тема2.	Источники современного международного права. Принципы международного права	10	2	-	-	-	8	УО, З
Тема3.	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство	10	2	-	-	-	8	УО, Т
Тема 4.	Право международных договоров	8	-	-	2	-	6	УО, Д
Тема 5.	Территория в международном праве	8	-	-	2	-	6	УО, З, Д
Тема 6.	Право международных организаций. Международные конференции	6	-	-	-	-	6	УО, Д, Т
Тема 7.	Ответственность в международном праве	8	-	-	-	-	8	Т, З
Тема 8.	Мирные средства разрешения споров	9	-	-	2	-	7	УО, З

Тема 9.	Право внешних сношений	9	-	-	2	-	7	УО, З
Тема 10.	Международное морское право	7	-	-	-	-	7	УО, Т, З
Тема 11.	Международное воздушное право	7	-	-	-	-	7	Т, З
Тема 12.	Международное космическое право	7	-	-	-	-	7	УО, Т
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	-	-	**Экзамен**
Всего:		**108**	**6**	**-**	**8**	**-**	**85**	**9**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, Т – тестирование, З – задача, Д - доклад

3.2. Содержание дисциплины

Тема1.Юридическая природа и предмет международного права. Система международного права. История международного права

Понятие и признаки международного права. Основные черты современного международного права. Предмет регулирования международного права. Международное право как особый правовой комплекс. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые комплексы. Система международного права

Тема2.Источники современного международного права. Принципы международного права

Понятие и виды источников международного права. Обычные нормы международного права. Договорные нормы международного права. Общие принципы права. Взаимодействие обычных и договорных норм в международном праве. Резолюции международных организаций. Понятие и система принципов международного права. Основные принципы международного права. Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств. Принцип неприкосновенности и нерушимости государственных границ. Принцип международного сотрудничества. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип неприменения силы. Принцип мирного разрешения споров. Принцип всеобщего признания, уважения и защиты прав человека. Принцип добросовестного выполнения обязательств.

Тема3.Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство

Понятие, признаки и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международно-правовых отношений, их признание. Правопреемство государств. Специфические участники международных отношений, их правовой статус.

Тема4.Право международных договоров

Понятие права международных договоров. Источники международного права. Стороны в договоре. Заключение договоров .Опубликование и регистрация международных договоров. Действие договора во времени и пространстве. Договоры и третьи государства. Толкование международных договоров. Недействительность договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тема 5.Территория в международном праве

Виды территорий в международном праве. Государственная территория. Территориальные приобретения и изменения. Территориальные споры между

государствами. Государственные границы. Международные реки. Международные каналы. Правовой режим Арктики.

Тема6.Право международных организаций. Международные конференции

Понятие и источники права международных организаций. Виды международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций .Региональные международные организации. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Её структура и цели Хельсинского акта. Совет Европы. Его структура и членство в нём.Содружество Независимых Государств. Европейский союз. Основные этапы его создания. Структура Европейского союза.

Тема7.Ответственность в международном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Элементы международно-противоправного деяния. Виды международно-противоправных деяний. Отграничение правонарушений от смежных деяний в международном праве. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

Ответственность за правомерную деятельность (абсолютная ответственность за невиновное причинение вреда).Виды и формы международно-правовой ответственности. Осуществление международно-правовой ответственности.

Тема 8.Мирные средства разрешения споров

Принцип мирного разрешения споров и история его формирования в международном праве. Понятия «международный спор» и «ситуация» в международном праве (решение Постоянной Палаты международного правосудия по делу «Греция против Великобритании», 24 августа 1924г.). Стороны международного спора. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся. Средства мирного разрешения международных споров: консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование (работа комиссии по установлению фактов в деле «О захвате Флотилии свободы») и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

Тема 9.Право внешних сношений

Понятие и признаки права внешних сношений. Система органов внешних сношений. Дипломатическое право. Дипломатическое право международных организаций. Международно-правовая защита лиц, пользующихся дипломатическим иммунитетом. Консульское право.

Тема10.Международное морское право

Понятие и источники международного морского права. Внутренние морские воды в международном праве. Территориальное море в международном праве. Прилежащая зона в международном праве. Проливы в международном праве. Исключительная экономическая зона в международном праве. Континентальный шельф в международном праве. Открытое море в международном праве.

Тема 11.Международное воздушное право

Понятие и источники международного воздушного права. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

Тема 12.Международное космическое право

Понятие и источники международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел.Правовой режим космических объектов. Космические экипажи. Международные соглашения о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.0.26)«Международное право» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1.Юридическая природа и предмет международного права. Система международного права. История международного права	Устный опрос,
Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права	Устный опрос, задача
Тема 3. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Право международных договоров	Устный опрос, доклад
Тема 5. Территория в международном праве	Устный опрос, задача, доклад
Тема 6. Право международных организаций. Международные конференции	Устный опрос, тестирование, задача
Тема 7. Ответственность в международном праве	Тестирование, задача
Тема 8. Мирные средства разрешения споров	Устный опрос, задача
Тема 9. Право внешних сношений	Устный опрос, задача
Тема 10. Международное морское право	Устный опрос, тестирование, задача
Тема 11. Международное воздушное право	Тестирование, задача
Тема 12. Международное космическое право	Устный опрос, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам1-12

Вопросы для устногоопроса, тестовые задания, темы докладов и задачи

Тема 1. Юридическая природа и предмет международного права. Система международного права. История международного права

1. Что является предметом и объектом регулирования международного права?
2. Какие основные этапы прошло в своём становлении международное право, какие особенности присущие каждому из них? Назовите также ключевые международно-правовые акты и события выделенных периодов.

3. Каковы особенности современного международного права?

4. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного и национального права?

5. Что следует понимать под нормой международного права?

6. Как образуются нормы МП? Что отличает процесс и способ создания норм МП от процесса и способа создания норм внутригосударственного права?

7. По каким основаниям можно классифицировать нормы МП?

8. Что понимают под международным договором?

9. Дайте определение обычая как нормы МП. Что вы понимаете под «всеобщей практикой»? Как определить, признает ли государство правило в качестве международно-правового обычая? Приведите пример обычной нормы МП.

10. Что такое «мягкое право» и каково его значение? Приведите примеры актов «мягкого права».

11. Что следует понимать под кодификацией МП? Какие вилы кодификации вы знаете?

Приведите примеры кодификации.

12. Что следует понимать под прогрессивным развитием МП?

13. Какое значение придается ООН кодификации и прогрессивному развитию МП?

14. Какие элементы образуют систему МП? Какие свойства присущи системе МП? Сформулируйте определение понятия «система МП».

15. Дайте определение и приведите примеры: отрасли МП; подотрасли МП; института МП; межотраслевого института.

16. Каково значение и назначение принципов МП? Перечислите принципы МП и назовите международно-правовые акты, в которых они закреплены.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права

1. Что такое источник МП?

2. Какие «источники» МП указаны в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?

3. Классифицируйте источники МП, приводя пример для каждой категории.

4. Что такое международно-правовой обычай? Какие вспомогательные средства могут использоваться для того, чтобы установить наличие обычая?

5. Расскажите о концепции постоянного протеста (для тех, кто знает английский язык) - *persistent objector concept :*

6. Дайте определение понятию «международный договор», используя текст Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Назовите источники права международных договоров.

7. Что следует понимать под общими принципами права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН? Прочитайте эту статью в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда. Какие подходы существуют к определению того, что такое «общие принципы права»? Что такое ситуация *non liquet?*

8. Являются ли судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов источниками МП?

9. Что представляют собой односторонние акты государств? Являются ли односторонние акты государств источниками права МП? Какие группы односторонних актов рассматривала Комиссия ООН по МП?.

10. Что такое «мягкое право»?

11. Какую юридическую природу имеют акты международных организаций? Являются ли акты МО источниками МП?

12. Дайте определение основных принципов МП. Какую роль играют основные принципы международного права в системе норм МП?

13. Где закреплены принципы общего международного права.

14. Раскройте содержание каждого из 10 общих принципов МП, опираясь на Устав ООН, Декларацию о принципах международного права 1970 г., Хельсинский Заключительный Акт 1975 года, акты главных органов ООН и иные акты.

Типовая задача:

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера - обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

Вопросы: Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А.?

Тема 3.Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство

1. Что такое международная правосубъектность? Приведите примеры международных договоров и документов, в которых используется этот термин (в каком контексте?).

2. Дайте определение понятию «субъект МП» и классифицируйте субъекты МП по различным основаниям.

3. Дайте характеристику государству как субъекту МП: какие признаки присущи государству? Раскройте содержание и объем каждого из них.

4. Что такое государствоподобные образование? Что отличает государство от государствоподобного образования? Приведите примеры.

5. В чем состоят особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств? Назовите государства, которые имеют постоянный статус нейтральных.

6. Расскажите об особенностях международной правосубъектности народов и наций, борющихся за независимость. Приведите примеры.

7. В чем особенность правосубъектности МО?

8. Расскажите об иных участниках международных отношений:

-субъекты федераций (на примере России: могут ли заключать международные договоры? Кто будет по ним отвечать?) и автономные территории унитарных государств; -международные неправительственные организации; -международные судебные учреждения.

9.Что следует понимать под признанием государств?

10.Что означает признание de jure, de facto, ad hoc?

11.Какие существуют теории признания вновь образованных государств?

12.Что такое коллективное признание? Приведите примеры.

13.Назовите условия признания новых государств, сформулированные в Руководстве по признанию новых государств в Восточной Европе и Советском Союзе от 16 декабря 1991 г. Как эти условия соотносятся с последующим признанием в 2008 году Косово, Абхазии и Южной Осетии?

14.Какие существуют доктрины признания Правительств? Раскройте существо каждой из них. Какие критерии учитывают государства при принятии решения о признании Правительства?

15.Что такое правопреемство?

16.Расскажите о следующих теориях правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; Tabula rasa.

17.Какие правила правопреемства действуют применительно к многосторонним и двусторонним договорам?

18.Раскройте сущность концепции uti pisidetis juris и приведите примеры меры её применения.

19.Как осуществляется правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.? *Собственность:* что такое государственная собственность для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства? Назовите особенности правопреемства применительно к ситуации освобождения зависимых территорий. *Архивы:* что такое государственные архивы для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада

государства; отделения части/частей от государства?

Долги: Что такое государственные долги для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства?

Типовые тестовые задания:

1. *Согласно конститутивной теории признания государств:*

А) Признание государства лишь констатирует факт возникновения нового государства как субъекта международного права и не оказывает влияния на правосубъектность признаваемого государства

Б) Признание создаёт государство как субъект международного права и наделяет его международной правосубъектность.

2. *В соответствии с доктриной Эстрада:*

А) Особого признания Правительства не требуется, поскольку это является вмешательством во внутренние дела и нарушает государственный суверенитет

Б) Правительства, пришедшие к власти неконституционным путём, не должны признаваться государствами. Такое непризнание - допустимое косвенное вмешательство во внутренние дела государства.

3. *В соответствии с Конвенцией о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. при разделении государства на два или несколько государств-преемников:*

А) Архивы государства-предшественника делятся между государствами-преемниками в справедливых долях

Б) Каждому государству-преемнику передаётся та часть архива, которая должна находиться на его территории для нормального управления

В) Архивы остаются у того государства-преемника, на территории которого они фактически находились на момент распада государства-предшественника.

4.Uti possidetis juris означает:

А) «Чистая доска» - используется в международном праве применительно к институту правопреемства: государство не несёт международные права и обязательства государства- предшественника

Б) «Чем владеете, тем и владейте» - новые государства, получившие независимость, имеют ту же территорию и с теми же границами, которые имели прежде, будучи колониями или зависимыми территориями

В) «По факту своего существования» - используется в международном праве применительно к институту признания: признание государства не обуславливает его международную правосубъектность

Тема 4. Право международных договоров

1. История становления права международных договоров как отрасли МП.
2. Дайте определение понятию «международный договор» (согласно Венской конвенции 1969 г. и Венской конвенции 1986 г.)
3. Назовите источники права международных договоров.
4. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям и приведите примеры. Расскажите о структуре международного договора на примерах.
5. Укажите стадии заключения международного договора (согласно Венской конвенции 1969 г.)
6. Что значит принять текст договора? Что такое парафирование, подписание ad referendum?
7. Что означает установление аутентичности текста договора?
8. Расскажите о способах выражения согласия на обязательность договора (согласно Венской конвенции 1969 г.).
9. Что означает подписание международного договора в порядке альтерната (на примерах).
10. Дайте определение оговорки к международному договору.
11. В чем заключаются о функции депозитария международного договора?
12. Как происходит регистрация и промульгация международных договоров?
13. Когда международный договор вступает в силу? Какой силой обладает международный договор в отношении государства, которое подписало его, но еще не ратифицировало (приведите примеры)?
14. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Могут ли международные договоры применяться временно?
16. Как регулируется изменение действия договора между его участниками?
17. Что такое толкование международных договоров (принципы, способы)?
18. Как прекращает и приостанавливает свое действие международный договор?
19. Что понимается под оговоркой о коренном изменении обстоятельств (клаузула *rebus sic stantibus)?* Приведите пример решения Международного Суда ООН, где используется эта оговорка.
20. Перечислите и раскройте основания недействительности (и ничтожности) международных договоров. Понятие *ultra vires.*
21. Может ли международный договор предусматривать обязательства для третьих государств?
22. Расскажите о соотношении международных договоров и норм *jus cogens* международного права.
23. Каким образом обеспечивается выполнение международных договоров?

Типовые тестовые задания:

1.Стадии заключения международных договоров:

А) принятие текста международного договора, установление аутентичности текста договора, выражение согласия на обязательность договора

Б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора

В) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация договоров.

2.Приостановление действия договора - это:

А) временное прекращение его применения в целом или в части

Б) утрата международным договором своей обязательной силы

В) одностороннее правомерное заявление государства о том, что определенная норма международного договора не должна к нему применяться.

3.Оговорка к международному договору - это:

А) Одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству

Б) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника

В) согласие государства на обязательность для него договора.

4.Абсолютная недействительность международного договора- это:

А) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия основным принципам международного права

Б) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия нормам внутригосударственного права

В) оспоримость международного договора

Г) недействительность договора в силу его нарушения или несоблюдения сторонами.

5.Pacta sunt servanda означает - «договоры должны соблюдаться»:

А) верно

Б) неверно

Тема 5.Территория в международном праве

1. Что следует понимать под территорией в международном праве? Раскройте содержание принципа территориальной целостности. В чем выражается территориальное верховенство?

2. Виды правового режима территории:

- государственная территория (пределы государственной территории, понятие гос. границы, принцип нерушимости границ (+см. ФЗ РФ «О государственной границе Российской Федерации», понятия «делимитация» и «демаркация» гос. границы, режим гос. границы)
- международная территория (понятие, статус, примеры)
- территория со смешанным правовым режимом (понятие, статус, примеры)

3. Что означает принцип uti possidetis juris, и он применялся на практике (см. спор между Буркин-Фасо и Мали 1986г.+можно посмотреть дело о наземной и морской границах между Гондурасом и Сальвадором, 1992 г. (МС ООН)?

4. Правовые основания изменения государственной территории:

- территориальная цессия, концессия (понятие на примере передачи Российской империей Аляски США по договору 1867 г.);

- присоединение terra nullius (см. дело о Западной Сахаре 1975 г. (МС ООН)) - аккреция (понятие, примеры)
- исторически сложившееся правовое основание

5.Правовой режим международных рек и проливов

Типовая задача:

По окончании вооруженного конфликта между государствами при подписании мирного договора была согласована общая граница. В результате часть территории проигравшего государства перешла к другому государству. При этом проигравшее государство неоднократно заявляло, что заключило договор под принуждением. Спустя 50 лет это государство обратилось с требованием пересмотреть государственную границу под угрозой применения торговых санкций к соседнему государству.

Вопросы: Есть ли основания для признания данного договора о границе недействительным? Есть ли основания для возврата приобретенной территории?

Типовые темы докладов:

1. Международно-правовой режим Дуная
2. Секторальный принцип в Арктике
3. Международно-правовой статус Антарктики
4. Правовой статус Каспийского моря: история вопроса и современный правовой режим использования
5. Правовой режим архипелага Шпицберген.

Тема 6. Право международных организаций. Международные конференции

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций.
2. Функции международных организаций.
3. Признаки международных организаций.
4. Виды международных организаций.
5. Членство в международных организациях.
6. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
7. Финансирование международных организаций.
1. Правовой статус сотрудников и экспертов международных организаций.
2. Как создавалась ООН? Какие государства инициировали создание ООН? Когда был принят и вступил в силу Устав ООН?
3. В чём заключается цель и задачи ООН?
4. Какими принципами руководствуются государства-члены ООН?
5. Назовите условия вступления в ООН, опишите процедуру вступления в ООН. В каких случаях и на каких условиях возможно приостановление/прекращение членства государства в ООН? Кому может быть предоставлен статус наблюдателя при ООН? Приведите примеры.
6. Дайте характеристику шести главных органов ООН: ГА ООН, СБ ООН, ЭКОСОС, МС ООН, Секретариат, Совет по опеке (структура, компетенция и организация деятельности).
7. Что представляет собой система ООН?
8. Расскажите о юридической природе и назовите признаки специализированных учреждений ООН. Приведите примеры специализированных учреждений и дайте краткую характеристику одному из них (по собственному выбору).
9. Какова роль фондов и программ ООН (+конкретный пример).

Типовые темы докладов:

1. Специализированные учреждения ООН (на примере МОТ, ВОЗ и др.)
2. Реформа Совета Безопасности ООН: проблемы и перспективы

3. Совет Европы: история учреждения, цель, структура и компетенция

4. ШОС: история учреждения, цель, структура и компетенция

5. СНГ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция

6. ОБСЕ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция

Типовые тестовые задания:

1. *Признаком международной межправительственной организации является:*

А) международное соглашение государств о создании организации, где определяются ее полномочия и функции;

Б) наличие постоянных органов;

В) подчиненность деятельности международной организации международному праву;

Г) регистрации организации в Секретариате ООН.

2. *Укажите, какое утверждение верно:*

А) Совет Безопасности ООН полномочен рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в том числе в области разоружения, и делать соответствующие рекомендации;

Б) Совет Безопасности ООН полномочен принимать решения об осуществлении действий воздушными, морскими или сухопутными силами, какие окажутся необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности, включая демонстрацию, блокаду и другие операции воздушных, морских или сухопутных сил членов ООН;

В) Совет Безопасности ООН полномочен созывать, в соответствии с правилами, предписанными Организацией, международные конференции по вопросам, входящим в его компетенцию.

3. *Специализированным учреждением ООН является:*

А) НАТО

Б) Международный Комитет Красного Креста

В) СНГ

С) Г) ВОЗ

4. *Согласно ст. 39 Устава ООН существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии определяет:*

А) Совет Безопасности ООН

Б) Генеральная Ассамблея ООН

5. Главными органами ООН являются:

А) Совет Безопасности

Б) Парламентская Ассамблея

В) Комиссия международного права

Г) Экономический и Социальный Совет

Д) Международный Суд

Тема 7.Ответственность в международном праве

Типовые тестовые задания:

1.Укажите, какое утверждение верно:

А) Сатисфакция - это удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам

Б) репрессалии - передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных

В) реституция - ответные действия со стороны затронутого государства в отношении затронувшего его государства.

2.Виды ответственности в международном праве:

А) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

Б) политическая ответственность, материальная ответственность

В) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

3.Обязательства перед всем мировым сообществом, возникающие у любого суверенного государства как участника международных отношений, независимо от его участия в конкретных международных договорах и имеющие универсальный характер, именуется обязательства:

А)Erga omnes

Б) Opinio juris

В)Pacta sunt servanda.

Типовые задачи:

Задача 1. 20 декабря 1989 г. вооруженные силы США численностью около 20 тыс. человек вторглись на территорию Панамы, взяли столицу под свой контроль. Они учинили расправу над мирным населением (по некоторым данным, около 3 тыс. человек гражданского населения было убито, столько же ранено и примерно 50 тыс. человек остались без крова), а главу государства генерала М. Норьегу 4 января 1990 г. арестовали и увезли в США для предания суду.

Пока длилась операция в Панаме, США не предприняли никаких действий по обеспечению общественной безопасности и порядка в оккупированном городе. В результате этим воспользовалась группа панамцев, которые начали грабить коммерческие учреждения столицы, причем ущерб составил несколько миллионов долларов США. Владельцы коммерческих учреждений, пострадавших от грабежа, подали в суды США иски против правительства страны, требуя компенсацию за ущерб на основе соответствующего законодательства США.

В подкрепление исковых претензий истцы в основном опирались на соответствующие положения IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. и Дополнительный протокол к ней (ст. 42 и 43).

Вопрос: Можно ли в данном случае привлечь США к международно-правовой ответственности за бездействие своих вооруженных сил по поддержанию порядка на de facto контролируемой территории?

Задача 2. Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета - попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии Президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших.

Вопросы: Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности? Как следует оценивать поведение Президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

Тема 8. Мирные средства разрешения споров

1. Принцип мирного разрешения международных споров в международном праве:

история формирования, нормативное закрепление, содержание и объём

2. Дипломатические и юридические средства разрешения споров (ст. 33 Устава ООН)

3. Переговоры и консультации (общая характеристика, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров)

4. Добрые услуги и посредничество (общая характеристика и отличия, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров, примеры из международной практики)

5. Обследование и международная согласительная процедура (общая характеристика и отличия, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров, примеры из международной практики)

6. Разрешение споров с помощью арбитража. Постоянная палата третейского разбирательства. Институциональный арбитраж и арбитраж ad hoc. Примеры споров, разрешённых с помощью арбитража.

7. Международные судебные учреждения: понятие и виды.

Типовая задача:

Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать.

Вопрос: Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

Тема 9.Право внешних сношений

1. Дайте определение праву внешних сношений как отрасли международного права.

Назовите подотрасли права внешних сношений.

2. Расскажите об истории становления дипломатического права.

3. Назовите источники дипломатического права.

4. Расскажите о структуре и содержании Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

5. Как устанавливаются дипломатические отношения?

6. Как назначаются главы дип. представительств? Что такое агреман? Верительная и отзывная грамоты?

7. С какими обстоятельствами может быть связано прекращение работы дип. представительства государства?

8. Что такое дипломатический корпус? Какие функции выполняет дуайен?

9. Расскажите о составе и функциях дип. представительства. Назовите категории персонала дип. представительства.

10. Что такое иммунитет? Привилегия? Какими иммунитетами и привилегиями наделен дип. персонал?

11. Какие привилегии и иммунитеты распространяются на территорию посольства?

12. Расскажите о правовом статуте, порядке формирования и целях специальной миссии.

13. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание.

14. Как устанавливаются консульские отношения и открываются консульские учреждения?

15. Какие функции выполняет консульство?

16. Назовите виды консульских учреждений. Что такое консульский округ? В чем отличие штатного консула от нештатного?

17. Какие привилегии и иммунитеты предусмотрены для консульских учреждений и консульского персонала?

Типовые задачи:

*Задача 1.*При въезде на территорию Казахстана российскому дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудник таможенных властей предложил заполнить таможенную декларацию и потребовал предоставить ручную кладь для досмотра.

Вопросы: Правомерны ли действия работника таможни? Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра? Дайте ответ со ссылками на международные акты и национальное законодательство.

Задача 2. 20 августа 2018 г. на улице Вавилова г. Москвы около дома № 13 второй секретарь посольства США в РФ, управляя автомобилем «Тойота», сбил женщину, переходившую улицу в положенном месте. В результате она получила перелом основания черепа и в состоянии комы была доставлена в больницу. В настоящее время пострадавшая находится в тяжелом состоянии.

Посольству США в Москве было официально передано письмо следственного управления ГУВД Москвы, в котором вышеуказанного сотрудника посольства США просят явиться для дачи показаний по существу происшествия или представить такие показания в письменной форме.

Вопросы: Какими привилегиями и иммунитетами международное право наделяет дипломатических агентов, действующих на территории государства аккредитования? Каков объем привилегий и иммунитетов работников дипломатического персонала дипломатических представительств иностранных государств, учрежденных на территории данной страны? Правомерна ли просьба компетентных органов Москвы о явке второго секретаря посольства США для дачи показаний или предоставления таковых в письменной форме по существу ДТП? Возможно ли и в каких случаях применение к должностным лицам иностранных дипломатических представительств принудительных (в том числе исполнительных) мер?

Тема10.Международное морское право

1. Дайте характеристику каждому принципу международного морского права.
2. Расскажите о трёх основных этапах кодификации международного морского права с указанием итогов каждого из них.
3. Что такое «морское пространство»? Назовите правовые режимы морских пространств.
4. Что включают и как отсчитываются внутренние и внутренние морские воды? Расскажите о правовом режиме портов. Что такое национальный режим и режим наибольшего благоприятствования?
5. Что следует понимать под историческими водами, включая исторические заливы? Приведите примеры таких заливов.
6. Что такое территориальное море и как определяется его протяженность? Чем отличается режим внутренних вод от режима территориального моря? Что означает мирный проход? В каких случаях проход может быть признан «немирным»?
7. Что следует понимать под прилежащей зоной? Контроль какого рода может осуществлять прибрежное государство в этой зоне?
8. Что следует понимать под исключительной экономической зоной? Как она отсчитывается? Какой режим имеет?
9. Что следует понимать под континентальным шельфом? Как он отсчитывается? Какой режим имеет? Каково юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе?

10. Что следует понимать под открытым морем? Раскройте содержание свобод открытого моря. В каких случаях свобода открытого моря может быть ограничена?

11. Что такое пиратство? Назовите международные договоры и документы о борьбе с пиратством.

12. Что такое несанкционированное вещание из открытого моря?

13. Что означает «преследование по горячим следам»?

14. Что следует понимать под международным режимом морского дна? Каков правовой режим этой зоны? Расскажите об Органе Района.

15. Дайте характеристику следующим морским пространствам, имеющим особый правовой статус:

- архипелажные воды;
- международные проливы;

16.Расскажите подробнее о Черноморских и Балтийских проливах 17.Расскажите подробнее о Суэцком, Панамском и Кильском каналах.

18.Расскажите о современных средствах разрешения международных морских споров.

Типовые тестовые задания:

1.На исторические воды государства распространяется правовой режим:

А) внутренних морских вод

Б) территориального моря

В) континентального шельфа

Г) прилежащей зоны.

2. *Исключительная экономическая зона в международном морском праве - это:*

А) район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря

Б) район морского дна, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

3. *Континентальный шельф - это:*

А) морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль

Б) морское дно и недра подводных районов, простирающихся как в пределах, так и за пределами территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль.

Типовая задача:

В 1988г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние. В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Вопросы: что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам? Дайте международно-правовую оценку действиям СССР и США.

Тема 11.Международное воздушное право

Типовые тестовые задания:

1.Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция) была принята в:

А)1929 г.

Б) 1944 г.

В)1961 г.

Г)1992 г.

2.Воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту:

А) управления им гражданами того или иного государства

Б) использования воздушного пространства того или иного государства

В) его регистрации в том или ином государстве.

Типовая задача:

В начале 70-х гг. XX века, в период напряженных отношений между Индией и Пакистаном, в связи с уничтожением в Пакистане индийского самолета, Индия запретила пролет над своей территорией пакистанских гражданских воздушных судов (в том числе осуществляющих регулярные рейсы), сохранив право пролета над своей территорией за гражданскими воздушными судами других государств.

Вопрос: соответствует ли решение Индии международному воздушному праву? В каких случаях государство вправе ограничить или полностью запретить воздушным судам других государств совершать полеты над своей территорией или её частью?

Тема 12.Международное космическое право

1. Несут ли государства коллективную ответственность за ущерб, причиненный совместной космической деятельностью?
2. Могут ли государства обратиться в национальный суд для решения спора, возникшего в ходе космической деятельности?
3. Какое государство осуществляет юрисдикцию над гражданином, летящим в космосе в качестве иностранного туриста на российском корабле?
4. Вправе ли государство, космический объект которого упал на чужую территорию, требовать безоговорочного возвращения своего космического объекта?
5. Может ли государство компании, которая оплатила запуск объекта в космос, считаться запускающим государством?
6. Может ли государство-партнер осуществлять юрисдикцию в отношении иностранного гражданина, предположительно совершившего неправомерные действия на МКС, затрагивающие его интересы?
7. Могут ли МО выступать с иском о возмещении причиненного им космическим объектом ущерба?
8. Имеет ли право государство создать обитаемую станцию на Луне?
9. Правомерны ли требования участников Боготской Декларации на особые права в отношении ГСО над их территорией?
10. Регулируется ли МКП полет человека на суборбитальную орбиту?
11. Возникает ли абсолютная ответственность при столкновении космических объектов различных стран в космосе?
12. Учитывается ли Конвенцией об ответственности 1972 г. при возмещении ущерба, причиненного иностранным космическим объектом на земле, моральный ущерб и упущенная выгода?

13. Имеет ли право государство осуществлять дистанционное зондирование из космоса территории другого государства без его разрешения?

14. Космический корабль с экипажем в результате аварийной ситуации совершил посадку на территории иностранного государства. Должно ли этого государство безвозмездно вернуть на родину экипаж корабля?

15. Несет ли государство материальную ответственность за экологическое загрязнение космического пространства?

Типовые тестовые задания:

1.Укажите, какое утверждение верно:

А) на космический объект распространяется юрисдикция государства его регистрации

Б) любой космический объект является общим наследием всего человечества, и национальная юрисдикция на него не распространяется

В) на космический объект распространяется юрисдикция государства, с территории которого он был запущен.

2.Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, был открыт для подписания в:

А) 1967 г.

Б) 1975 г.

В) 1992 г.

Г) 1999 г.

3.Согласно договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела космическое пространство и небесные тела находятся в:

А) общем пользовании всех государств

Б) пользовании государств, осуществляющих научные исследования в космосе

В) общей долевой собственности всех государств мира.

4.Ответственность за ущерб от космической деятельности на основании Конвенции 1972г. лежит на:

А) государстве-производителе космического объекта

Б) космонавте

В) государстве, запускающем объект

Г) государстве регистрации космического объекта

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-6. Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и	Выявление интересов национальной безопасности в реализации уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Выполнены публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности

военно-правовых отношений		
ОПК ОС-4. Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и давать им юридическую оценку	Сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов	Выявлены в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; проведена юридическая оценка юридически значимым событиям и фактам.
ОПК-ОС-5. Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права	Применены нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-6. Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Осуществление правовой оценки деятельности субъектов права	Приняты обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и система международного права.
2. Нормообразование в современном международном праве.
3. Источники международного права.
4. Принципы международного права.
5. Принцип суверенного равенства государств.
6. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.
7. Принцип неприменения силы или угрозы силы в международном праве.
8. Принцип территориальной целостности государств.
9. Принцип мирного разрешения международных споров.
10. Принцип равноправия и права народов на самоопределение.
11. Принцип всеобщего уважения прав человека в международном праве.
12. Принцип нерушимости границ.
13. Принцип добросовестного соблюдения международных договоров
14. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
15. Субъекты современного международного права.
16. Институт признания в международном праве.
17. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
18. Правопреемство государств в отношении собственности, архивов и долгов.
19. Международные договоры: понятие, классификация, структура.
20. Венская конвенция о праве международных договоров 1969г.: структура и содержание.
21. Стадии заключения международных договоров.
22. Порядок и условия приостановления и прекращения действия международных договоров.
23. Понятие, виды и правовой режим территорий в международном праве.
24. Понятие и виды международных организаций.

25. Организация Объединенных Наций: история учреждения, цели, задачи, компетенция.

Система ООН.

26. Устав ООН: структура и содержание.

27. Совет Безопасности ООН: структура и компетенция.

28. Генеральная ассамблея ООН: структура и компетенция.

29. Международный Суд ООН: структура и компетенция.

30. ЭКОСОС: структура и компетенция.

31. Специализированные учреждения системы ООН.

32. Международные средства мирного разрешения международных споров.

33. Понятие, виды и формы ответственности в международном праве.

34. Ответственность международных организаций по международному праву.

35. Понятие и виды международных правонарушений.

36. Международные преступления: понятие, виды, правовые основания привлечения к ответственности.

37. Международная уголовная ответственность физических лиц.

38. Международный Билль о правах человека.

39. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН.

40. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.

41. Правовой режим морских пространств в международном морском праве.

42. Правовые средства разрешения международных морских споров.

43. Правовой режим Арктики.

44. Международно-правовой режим Антарктики.

45. Международное воздушное право: понятие, источники, принципы, основные институты отрасли.

46. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.

47. Понятие, принципы и источники международного космического права.

48. Правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел.

49. Порядок установления дипломатических отношений.

50. Институт привилегий и иммунитетов в дипломатическом праве.

51. Понятие, виды и функции консульских учреждений.

52. Международное гуманитарное право: понятие, источники, принципы и основные институты отрасли.

53. Правовой статус комбатанта в международном гуманитарном праве.

54. Защита гражданского населения в зоне вооруженного конфликта по международному праву.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методологии и теории предмета, хорошо разбирается в актуальных проблемах, может сопоставить точки зрения различных исследователей, демонстрирует хорошие навыки анализа использованной нормативной базы и монографической литературы. Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с правовой деятельностью современного государства, не затрудняется с ответом при

	видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Хорошо»	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения. Студент может затрудняться в раскрытии отдельных проблемных вопросов или испытывать незначительные трудности при анализе нормативной базы и научной литературы
«Удовлетво-рительно»	Студент усвоил только основную информацию, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала. Обучаемый не может использовать проблемный подход при ответе на вопрос, затрудняется с применением теоретических положений или допустил одну грубую ошибку.
«Неудовлет-ворительно»	Студент не знает значительной части программного материала, демонстрирует разрозненные знания, воспроизводит информацию бессистемно, допускает более одной грубой ошибки.

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СИУ-филиала порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременнонеболее5человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Международное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Международное право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и по- старайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- результат выполнения лабораторных занятий по дисциплине должен быть выражен в выполнении лабораторного задания (в форме составленного соответствующего алгоритма; составления таблиц; оформления соответствующего протокола общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме; разработанного устава товарищества собственников жилья и т.д.);
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно- правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Выполнение практических заданий (задач)

Практическое задание – это упражнение, имеющее своей целью закрепление полученных теоретических знаний по теме, претворение их в умение анализировать конкретный языковой материал по позиций изучаемой проблематики, развитие навыков работы с текстами на изучаемом языке.

Практическое задание письменно выполняется в соответствии с указаниями преподавателя и материалами учебно-методического пособия. При выполнении практического задания необходимо:

- внимательно прочитать материал лекций, относящийся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- изучить дополнительный материал и законспектировать его,
- ответить на контрольные вопросы по практическим занятиям;

Подготовка к тестированию

Тест является формой промежуточного или итогового контроля знаний, предлагается студентам после изучения следующих разделов курса.

Перед тестированием необходимо повторить указанные темы.

На тестирование отводится 60 минут.

Тест оценивается по двухбалльной системе («зачтено» – «не зачтено»). Для получения оценки «зачтено» необходимо правильно выполнить не менее 70% тестовых элементов. Студентам, получившим оценку «не зачтено», необходимо пройти повторное тестирование, выполнив задания другого варианта.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет",учебно-методическоеобеспечениесамостоятельнойработы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Бекяшев К.А. Международное право : учебник — Москва : Издательство Проспект, 2019. – 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150;

2. Хобби, Ю. С. Международное право : учебное пособие / Ю.С. Хобби. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2189133. - ISBN 978-5-16-020734-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2189133 (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/4473. - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2266331 (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. *Абашидзе, А. Х.* Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд.,испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 221 с.

2. *Бирюков, П. Н.* Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 365 с.

3. *Бирюков, П. Н.* Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 309 с.

4. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 444 с.

5. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 331 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правова яинформация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.aport.ru – Поисковая система
17. www.rambler.ru – Поисковая система
18. www.yandex.ru – Поисковая система.
19. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники.

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

5.Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

6. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областямзнаний,рефератамиполнымтекстампубликацийизнаучныхинаучно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия

Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия